

SUMÁRIO/CONTENTS

SEÇÃO TEMAS LIVRES

Um estudo sobre os fatores contributivos para a escolha do curso de pedagogia em uma universidade pública

A study on the contributive factors to chose an education course in a public university

Jackeline Kyoko Yada 9

Problematizando a formação do alfabetizador a partir da análise de alguns aspectos de um curso de pedagogia

Problematizing literacy teachers formation from the analysis of given aspects in an education course

Cristiane Lozer Piol 23

A recuperação intensiva tem, de fato, promovido a superação de defasagens?

Is intensive recovery the most effective way to bridge gaps of students' learning?

Ana Terra Camilo Silveira, Priscila Neves 39

Trabalho docente: as contribuições das ciências cognitivas e neurociências

Teaching work: cognitive science and neuroscience contributions

Uilma Rezende da Silva, Margaréte May Berkenbrock-Rosito 56

Teoria Montessoriana: Análise reflexiva na educação especial

Montessorian theory: Reflective analysis in special education

Arilza Landeiro Guimarães Dalonso 71

A formação do professor de estudos amazônicos: interdisciplinaridade em questão

The formation of amazonian studies teachers: interdisciplinarity in question

Gabriel Renan Neves Barros, Ana Beatriz Lopez Lancha 78

O desafio da formação continuada para a construção de um ambiente inclusivo na amazônia amapaense

The challenge of continuous formation for the construction of an including environment at the amapa amazon

Tatiane Nunes Valente 92

A formação continuada docente através da escola de formação e aperfeiçoamento de professores do Estado de São Paulo

Continuous formation courses offered by the School of Education and Teacher Improvement of São Paulo State

Antônio Edson Dos Santos 105

A formação continuada de professores em ATPC – aula de trabalho pedagógico coletivo

Continuing education of teachers in service by ATPC - Pedagogical Collective Working Class

Uilson Gonçalves Costa 118

INTERVIEW with Caroline Howarth by Adelina Novaes 130

RESENHA: Imaginário e representação social de universitários sobre o Brasil e a escola brasileira: um estudo construído com múltiplas possibilidades. Cláudia Terra 135

Instruções aos autores 137